

99xVSTGN

15.000 ÅRS
DANMARKSHISTORIE
PÅ VESTEGNEN

Et glimt af VSTGN

Årgang: Mellemtrinnet

Før besøget: 2 lektioner.

Besøg på museet: 2 timer

Efter besøget: (kan undværes) 2 lektioner

Hjemmeside: <http://99xvstgn.dk/>

I april 2017 åbnede Kroppedal Museum udstillingen 99xVSTGN. En udstilling, der igennem 99 genstande fortæller om Københavns Vestegns historie gennem 15.000 år: Fra de først rensdyrjægere og frem til i dag. Udstillingen præsenterer 99 glimt fra fortiden, der er med til at forklarer, hvorfor vores Vestegnen ser ud, som den gør.

I forløbet 'Et glimt af VSTGN' får eleverne mulighed for at dykke ned i historiske begivenheder og blive miniekspertter i udvalgte genstande. Efter af have arbejdet med de udvalgte genstande, tager klassen ud på museet, hvor eleverne præsenterer deres viden.

Efter museumsbesøget arbejder klassen videre derhjemme, hvor de selv opbygger en udstilling, der fortæller historien om deres eget liv på Vestegnen.

Før besøget:

Formålet med det forberedende arbejde er at gøre eleverne til miniekspertter, så de på det senere museumsbesøg kan præsenterer deres viden for deres kammerater.

Klassen tager en snak om, hvad historie er: Hvad er efterladt fra den tid, der er gået forud vores egen? Hvad ved vi om fortiden, og hvor ved vi det fra? Historie behøver ikke at være noget, der forgik for mange år siden, men kan også være begivenheder, der fandt sted i går.

99xVSTGN

15.000 ÅRS
DANMARKSHISTORIE
PÅ VESTEGNEN

Læreren præsenterer hjemmesiden 99xvstgn.dk og fortæller om dens funktioner og muligheder. Derefter hører eleverne om ideen bag udstillingen og ser eksempler på udstillingens genstande.

Klassens elever går sammen to og to, og hver gruppe vælger en genstand/ læreren fordeler en genstand pr. gruppe. Eleverne skal nu tilegne sig mest mulig viden om den udvalgte genstand. Dels ved at se filmen og læse teksten på hjemmesiden, dels ved at søge information andre steder. Fx skolebiblioteket, klassens historiebog, google eller wikipedia (der er nok information på hjemmesiden, men supplerende viden vil være godt).

Med den tilegnede viden skal eleverne svare på spørgsmålene, der står på spørgsmålsarket, og lave en tegning af, hvordan genstanden i sin tid har været brugt. Arket og tegningerne skal eleverne medbringe på museet. Gruppen aftaler, hvordan de skal lave deres præsentation ude på museet.

Under besøget:

Eleverne er museumsguider og miniekspert, og skal præsentere udstillingsgenstande for hinanden.

Museumsbesøget starter i foredragssalen, hvor museets underviser tager imod klassen, og fortæller om dagens forløb. Vi snakker om hvad en museumsguide er, og hvordan man bedst præsenterer sin genstand. Dernæst hjælpes vi ad med at sætte de udvalgte genstande op på en tidslinje, så der kommer en kronologi i genstandene. Senere præsenterer eleverne deres genstande i kronologisk orden.

Efter er en kort introduktion til udstillingen, præsenter museets underviser den første og ældste genstand: Zinken, der er 15.000 år gammel. Herefter tager miniekspertene over, og eleverne præsenterer udstillingsgenstandene for hinanden. Undervejs søger museets underviser for at hjælpe eleverne igennem deres præsentation, med uddybende forklaringer og spørgsmål.

En præsentation skal tage ca. 2-3 minutter, og skal tage udgangspunkt i det genstandsark som eleverne udarbejder hjemme i klassen. På baggrund af deres tegning, kan eleverne fortælle om hvordan genstanden er blevet anvendt.



Efter besøget:

Eleverne laver selv udstilling i klassen med genstande, der fortæller noget om deres eget liv.

1. lektion: Klassen skal forberede en udstilling i klassen, der skal hedde 'Barn på VSTGN'. På baggrund af erfaringerne fra 99xVSTGN diskuterer klassen, hvad deres udstilling skal rumme og hvordan den skal se ud. Alle elever tager en genstand med, som de mener fortæller noget om deres eget liv. De forklarer i klassen, hvorfor de har valgt den genstand, og hvordan de syntes at den skal præsenteres i udstillingen.

2. lektion: Alle elever skriver genstandstekst til deres genstand, som printes og limes flot op på et stykke karton. Derefter opstilles udstillingen. Lektionen afsluttes med fernisering; Saftevand og flødebolle.